



Programma Natura APS

Viale Tre Denari, snc – 00054 Fiumicino Loc. Maccarese
P. IVA 15950681005 C.F. 96469010589

SPETT.LE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MACCARESE"
Via Castel San Giorgio, 205, 00054 Fiumicino (RM)

Oggetto: Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU

Premessa

L'Associazione Programma Natura nasce con l'esigenza di diffondere consapevolezza sull'importanza e sulla tutela della biodiversità. L'idea progettuale rappresenta un itinerario didattico volto a scuole di ogni ordine e grado, che ha come obiettivo quello di offrire metodologie e strumenti che favoriscono l'osservazione, la manipolazione, l'interazione e la discussione per vivere e conoscere la natura in tutti i suoi aspetti. Una strategia educativa basata su un approccio interdisciplinare e metodologie “attive” tese a migliorare la conoscenza e i comportamenti attraverso esperienze che coinvolgano i ragazzi direttamente.

Finalità Educative

L'idea progettuale fa riferimento ai contenuti etici dell'educazione ambientale, non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo. Concetti e conoscenze, non sono nozioni fine a se stessi e la scelta dei metodi e degli strumenti vuole promuovere processi intenzionali di cambiamento attraverso l'azione. Il percorso didattico proposto darà la possibilità ai ragazzi di entrare in contatto con il mondo naturale e al tempo stesso di offrire loro, agli insegnanti e ai genitori, uno stimolo di aggregazione, inclusione, socializzazione e cooperazione, che potrà poi favorire nuove esperienze culturali e, non ultimo, contribuire concretamente alla difesa della natura e della biodiversità. I laboratori dal contesto strettamente naturalistico e multidisciplinare, offriranno linee guida che interesseranno tutte le materie oggetto di insegnamento a scuola; ogni insegnante potrà infatti, per la propria materia, trovare spunti e suggerimenti per integrare la didattica.

Obiettivi

L'obiettivo principale è quello di affinare nei ragazzi le capacità sperimentali, in particolare la capacità di osservazione e analisi dei fenomeni naturali, facendo leva sulla curiosità degli alunni e promuovendo il gusto della scoperta come conquista personale; favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità, spirito di iniziativa, collaborazione, solidarietà. Alternare momenti formativi che prevedono educazione scientifica a momenti formativi propri della didattica. Riconoscere criticamente la diversità nelle forme in cui si manifesta come un valore e una risorsa da proteggere (biodiversità, diversità culturale ...). Intendere la didattica come ricerca e non come semplice trasmissione di sapere. Portare all'acquisizione di una mentalità critica che ponga gli studenti nella condizione di capire e conoscere l'ambiente in modo da agire consapevolmente nel proprio territorio. Favorire l'integrazione e la cooperazione.

Itinerario Metodologico - didattico

La relazione educativa prevede la partecipazione attiva da parte dei soggetti coinvolti (ragazzi, insegnanti, adulti) in una dimensione di collaborazione e secondo le modalità della ricerca insieme e della ricerca azione. Si valorizza un approccio di tipo globale all'ambiente, che ponga attenzione anche alla dimensione percettivo-sensoriale, nell'ambito generale delle diverse qualità cognitive della persona; si favorisce l'utilizzo del territorio come laboratorio didattico in cui trovare stimoli per la ricerca, la riflessione, la sperimentazione, la soluzione di problemi, si prediligono attività che tengano conto dell'importanza di interagire con lo studente per sollecitarlo concretamente ad esprimersi, coinvolgersi, documentarsi, prendere posizione e agire per l'ambiente. Si cerca di seguire un percorso di tipo sperimentale, alternandolo a discussioni (preconoscenze), per concludere con lavori di gruppo finalizzati alla registrazione delle esperienze svolte e dei fenomeni osservati e alla successiva presa di coscienza dei cambiamenti che avvengono nel tempo.

Tematica dei laboratori

Il laboratorio prevede attività pratiche manuali riguardanti le scienze della vita e scienze della terra; di seguito il percorso proposto:

L'ORTO BIOLOGICO

Il progetto prevede lezioni frontali e sul campo relative all'orto biologico, tema che si lega al territorio e al contesto sociale. I luoghi infatti dove sorgono le scuole dell'Istituto Comprensivo Maccarese, Testa di Lepre, Maccarese, Tragliata e Tragliatella sono a vocazione agricola.

Sistemazione dello spazio orto: vangare il terreno, semina, piantumazione delle piante, crescita e raccolta. Formazione, informazione e addestramento sull'orto: come si realizza, la scelta dello spazio, l'allestimento, le esigenze e la cura.

L'esperienza dell'allestimento e cura dell'orto, sarà seguita dal lavoro degli alunni organizzati in piccoli gruppi per:

- tracciare solchi nel terreno
- disporre correttamente i semi e le piantine fornite di pane di terra con l'ausilio di strumenti appropriati: cavicchio, zappa, vanga, rastrello
- osservare e registrare sistematicamente i cambiamenti da annotare su un diario di bordo
- annaffiare le piantine con l'utilizzo di annaffiatoio

De epre

- estirpare le malerbe
- raccogliere gli ortaggi

Ogni classe si occuperà dello spazio-orto attraverso:

- la cura (irrigazione e manutenzione delle prese\aiuole)
- la compilazione di schede da allegare al diario di bordo dove saranno annotati i cambiamenti.

Contenuti	Obiettivi specifici
L'ambiente orto	Analizzare uno spazio attraverso l'attivazione di tutti i sistemi sensoriali Scoprire gli elementi caratterizzanti dell'orto Collegare gli elementi tra loro con semplici relazioni. Rilevare la relazione fra esposizione alla luce del sole e produzione dell'orto; Conoscere diversi modi (tabelle, relazioni, istogrammi) per rappresentare la situazione periodica dell'orto
Il terreno	Osservare campioni di terra e rilevarne le principali caratteristiche Scoprire le caratteristiche dei tipi di terreno: composizione, colore, odore, consistenza Individuare i diversi tipi di terreno Conoscere la composizione del terreno Scoprire come si dissoda un terreno Scoprire come si effettua la fresatura del terreno
Gli attrezzi	Conoscere gli strumenti e gli attrezzi di lavoro Utilizzarli in modo appropriato
I tempi dell'orto	Scoprire ciclicità dei fenomeni temporali e loro durata (giorni, settimane, mesi, stagioni, anni) Conoscere i cicli naturali: semina, crescita, raccolta, compostaggio, riciclaggio Scoprire le trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti connesse al trascorrere del tempo. Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali, anche in successione. Osservare e confrontare attrezzi di oggi con quelli del passato.
Gli animali	Scoprire la presenza di piccoli animali nell'orto (il lombrico, la lumaca, insetti, uccelli) Osservare gli animali presenti nell'orto Identificare il ruolo dei piccoli animali all'interno di un ecosistema



Il ciclo vitale delle piante	
La semina	Conoscere le modalità operative di semina Conoscere l'ordine da seguire Scoprire "sistemi diversi di riproduzione": semi, bulbi, tuberi. Conoscere alcune strategie di adattamento dei semi Conoscere le parti del seme Acquisire fatti relativi alla tecnica della semina
La crescita	Riconoscere le parti in cui sono costituite le piante e la loro funzione Conoscere gli elementi necessari allo sviluppo delle piante Rilevare e descrivere similitudine e differenze nella forma delle parti principali della pianta Effettuare classificazioni Rilevare l'altezza raggiunta dalle piantine, la struttura delle piantine, lo sviluppo del fusto, la progressiva maturazione dei frutti
Il raccolto	Scoprire il momento in cui effettuare la raccolta dei frutti Il confronto fra quantità di partenza e raccolto potrà far emergere considerazioni sull'equilibrio biologico, sui meccanismi della disseminazione, sulla lotta per l'esistenza.

Destinatari del progetto

Il progetto proposto è rivolto alle classi prima e seconda della scuola primaria dell'I.C. Maccarese

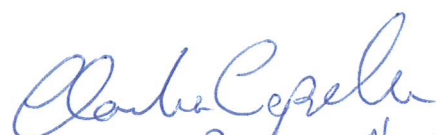
Tempi e modalità

Il progetto prevede 5 incontri (3 incontri teorici in aula e 2 incontri all'aperto); verranno realizzati durante l'anno scolastico 2022/2023.

Ruolo dell'esperto

L'esperto avrà il compito di fornire dei percorsi interdisciplinari, seguendo un approccio di tipo pratico-applicativo con metodologia "toccare con mano". In ogni incontro infatti, attraverso attività pratico-manuali, porterà i ragazzi a conoscere la diversità biologica, gli ecosistemi naturali e le scienze della materia; fornirà conoscenza e strumenti conoscitivi finalizzati all'indagine, classificazione, interpretazione del mondo naturale, stimolerà i ragazzi ad agire, osservare e scoprire autonomamente i fenomeni della natura. L'esperto darà la possibilità agli alunni di conoscere e utilizzare attrezzature e materiali scientifici adeguati come il microscopio, lo stereoscopio, l'incubatrice, gli acquari, le guide naturalistiche e di manipolare reperti naturalistici di natura botanica, zoologica e geologica; guiderà i ragazzi nella realizzazione di esperimenti e nella realizzazione di strutture didattiche.

Per Programma Natura APS: **Dott. Riccardo Di Giuseppe – Dott.ssa Maria Pia Cedrini – Dott.ssa Claudia Cappello**


 PRESIDENTE PROGRAMMA NATURA APS