

IC MACCARESE
PATTO DI ALLEANZA EDUCATIVA
SCUOLA DELL'INFANZIA
a.s. 2023/24

PREMESSA

La scuola dell'infanzia si distingue come prima scuola in cui si pongono le basi per promuovere apprendimenti e relazioni educative per lo sviluppo psico-sociale del bambino e una buona relazione con le figure relazionali di riferimento.

Al fine di offrire adeguate opportunità educative e formative, essa è luogo di incontro, confronto e benessere per gli alunni e per le famiglie. A tale proposito, compito della Scuola dell'Infanzia è informare le famiglie delle scelte metodologiche, educative ed organizzative, fondamentali per promuovere in modo organico l'intero percorso di sviluppo del bambino, durante il quale si sviluppano: gli insegnamenti, l'educazione emotiva, i processi cognitivi-relazionali, i processi esperienziali, i saperi. Il Patto di Alleanza Educativa sottoscritto dal Dirigente Scolastico, in qualità di rappresentante di tutto il personale della scuola, e dalle famiglie, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza e alla propria sfera di azione.

Pertanto, il dirigente scolastico, gli insegnanti della Scuola dell'infanzia e le famiglie sono chiamati a collaborare e a confrontarsi per costruire un'alleanza educativa avente come unico punto di riferimento la formazione globale del bambino.

IL GENITORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 249/1998;

VISTO l'art. 3 del DPR 235/2007;

VISTA la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;

VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;

VISTA la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;

VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa nonché qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / tutori/esercenti la responsabilità genitoriale;

TENUTO CONTO che la necessaria ripresa delle attività dei servizi dovrà essere effettuata in un complesso equilibrio tra sicurezza, benessere socio emotivo e qualità dell'esperienza educativa in cui la componente genitoriale costituisce una parte proattiva e responsabile nel garantire l'informazione continuativa ai propri figli;

PRESO ATTO che il Patto di alleanza educativa costituisce parte integrante del Regolamento di Istituto;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica; la scuola non è soltanto il luogo, in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

SOTTOSCRIVONO IL PATTO DI ALLEANZA EDUCATIVA

La scuola si impegna a:

- presentare in modo chiaro il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) in occasione delle iscrizioni al primo anno dei diversi ordini
- comunicare nel corso dell'anno scolastico tutte le informazioni necessarie
- segnalare tempestivamente qualsiasi variazione del servizio scolastico
- garantire la segnalazione agli organi competenti delle necessità di manutenzione ordinaria e straordinaria per la sicurezza dei plessi scolastici
- garantire servizi di segreteria efficaci ed efficienti
- assicurare l'igiene degli ambienti, di superfici di lavoro e di contatto, dei materiali ludici e/o didattici;

I docenti si impegnano a:

- Favorire l'integrazione di ciascun alunno
- Creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione con e tra gli alunni e le famiglie
- Elaborare la programmazione didattica e informare le famiglie del percorso di lavoro e degli obiettivi stabiliti
- Formulare richieste chiare per ogni attività proposta
- Favorire il confronto e la socializzazione
- Formulare una valutazione motivata e trasparente, coerente con il percorso educativo e didattico e con gli obiettivi di sviluppo delle competenze relativi alle diversità
- Attivare iniziative educative orientate alla promozione del benessere di tutti gli alunni
- Promuovere l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, diversamente abili, con bisogni educativi specifici

Gli allievi e le allieve sono i protagonisti della scuola e hanno quindi diritto:

- A trascorrere il tempo scolastico in ambienti sicuri e sani
- Ad una proposta educativa che valorizzi l'identità e le potenzialità di ciascuno
- Ad avere una scuola attenta alla sensibilità e alle problematiche dell'età
- Ad essere aiutati, guidati e consigliati nelle diverse fasi della maturazione e dell'apprendimento
- Ad essere rispettati e ascoltati quando esprimono emozioni, osservazioni e domande

I genitori si impegnano a:

- rispettare l'organizzazione scolastica, i regolamenti di istituto e relative integrazioni, gli orari di ingresso e uscita della scuola evitando i ritardi
- acquisire le informazioni relative al PTOF e alla programmazione di plesso
- partecipare alle assemblee di sezione
- controllare sempre le comunicazioni
- comunicare tempestivamente le assenze effettuate
- collaborare con la scuola nell'azione didattica e formativa, in particolare nel seguire il

percorso scolastico del figlio/a;

- stimolare la conquista dell'autonomia, consapevoli della sua importanza in relazione allo sviluppo della propria identità;
- fornire ai docenti tutte le informazioni ritenute utili per una maggiore conoscenza dell'alunno;
- effettuare colloqui periodici con gli insegnanti e, quando viene suggerito, con la psicopedagoga, per costruire intese educative comuni;
- accogliere in modo sereno e positivo le comunicazioni dei docenti, collaborando in modo sinergico ad aiutare l'alunno a raggiungere gli obiettivi proposti;
- verificare il corretto comportamento nei riguardi di persone e oggetti risarcendo eventuali danni arrecati dal proprio figlio/a ai sussidi scolastici, alle attrezzature, o altro
- aiutare il proprio figlio/a a relazionarsi positivamente con i compagni di classe con atti concreti (es. inviti, giochi insieme);
- Stimolare il proprio figlio/a a:
 - Portare il materiale occorrente
 - Mantenere un comportamento corretto ed educato in ogni momento della vita scolastica
 - Aver cura del proprio materiale scolastico
 - Utilizzare correttamente le strutture, gli oggetti e gli arredi della scuola
 - Avere rispetto di tutte le persone che operano nella scuola

PRESA VISIONE E FIRMA PATTO DI ALLEANZA EDUCATIVA

- **consegnare ai docenti, entro e non oltre il 20 settembre 2023, il modulo allegato, relativo alla presa visione e sottoscrizione del presente Patto di alleanza educativa, debitamente compilato e firmato.**

ALLEGATO
PRESA VISIONE E FIRMA PATTO DI ALLEANZA EDUCATIVA

Le parti garantiscono il rispetto degli impegni assunti con la sottoscrizione di questo documento per saldare intenti e propositi volti ad un fine comune.

Il “Patto” avrà validità per tutta la durata dell’iscrizione e frequenza a scuola della bambina e del bambino, salvo nuova sottoscrizione in caso di modifica o integrazione del testo.

Per ogni questione non espressamente dettagliata nel presente “patto di alleanza educativa” tra genitori/tutori/esercenti la responsabilità genitoriale e Dirigente Scolastico si fa riferimento alle varie direttive normative regionali e nazionali in materia.

Il presente patto è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 07/09/2023 con delibera n.115.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna Santaniello
(firma autografa sostituita a mezzo stampa)

Cognome e nome alunno/a: _____

Plesso _____

Sezione: _____

Firma dei Genitori/Tutori o esercenti la responsabilità genitoriale (*)

(*) Allegare copia carta d’identità